**梧州学院2024级思想政治教育专业 人才培养方案**

（制订小组负责人：欧琳宗 方案审定人： ）

**一、专业简介**

专业名称：思想政治教育 专业代码：030503

学科门类：法学 专业类：马克思主义理论

本专业于2021年9月开始招收本科学生，现有在校全日制学生204人。专业人才培养过程中积极贯彻党的教育方针、政策，大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，初步形成以“学业导师、思政论坛、社会实践”为驱动的“导—学—行”校内人才培养模式和校地共育的协同培养体系。专业现专任教师18人，其中教授4人、副教授8人、讲师6人，博士7人、硕士11人，博士生导师1人、硕士生导师2人、广西高校思想政治教育“卓越人才”1人、广西高校思想政治教育“骨干教师”3人、梧州市大中小学思政课一体化建设指导委员会一体化建设专家指导组成员5人，自治区优秀教师2人，梧州市社会智库第一批专家2人、校外学业导师26人。专业设有专业教研室1个、校级基层教学组织1个、梧州市大中小幼思政课一体化建设研修中心1个，校外教学科研实习基地5个。

**二、培养目标**

主要立足广西，面向全国，主动服务国家和广西发展战略，按照“重品德、实基础、适口径、重能力、能创新”的要求，培养人文素养良好、专业基础扎实、知识结构合理，适应社会需要，富有实干精神和创新意识的马克思主义理论学科应用型人才。使学生具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，自觉践行社会主义核心价值观；具有较高的马克思主义理论素养和扎实的基础理论，系统的专业知识和合理的知识结构；能运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题，具有较强的实践创新能力；能胜任党政机关、事业单位、军队、社会组织等单位的理论宣传、党建、文秘、人事管理等工作，能胜任中小学思想政治理论课教学与德育工作，能从事广告宣传、培训等自主创业工作。

本专业学生毕业后5年左右能达成下列目标：

目标1：情怀深厚

家国情怀深厚，具有坚定的马克思主义信仰，忠诚于党的事业，职业理想坚定，主动贯彻党的路线方针政策，扎根基层建功立业，以立德树人与民族复兴为己任，遵守职业道德规范，依法开展工作，乐于做青年成长道路的引路人、不断开创新时代思想政治工作新局面。

目标2：本领过硬

具备扎实的思想政治学科知识理论，熟悉教育学、心理学、社会学、管理学、法学、逻辑学等相关学科知识，能够熟练运用学科知识和现代信息技术组织开展思想政治工作，具有过硬的思想政治教育教学与实践能力，具有较好的马克思主义理论科研能力。

目标3：发展持续

具有终身发展的意识，了解国内外教育改革发展动态和思想政治工作新形势，主动适应思想政治教育教学改革和国家思想政治工作发展需要，能够结合自身发展需要形成学习和职业发展规划，保持知识结构与时俱进，能够有效开展教育教学工作并学会反思，不断提升教育教学能力和工作业务水平，促进职业可持续发展。

目标4：品德示范

具有良好品德，热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民，自觉弘扬中华优秀传统美德，勤奋工作、乐于助人、作风正派，言传身教，自觉践行社会主义核心价值观，弘扬社会文明新风，做青年思想道德的引领者。

目标5：心理阳光

具有理性平和的心态，以辩证思维，用全面的、发展的、联系的观点，客观、冷静分析工作和生活遇到的各种问题，并以积极乐观的心态加以解决。向社会传播正能量，展现思想政治工作者的人文关怀、理性平和。

**三、毕业要求**

本专业所培养的毕业生应获得以下方面的知识和能力，达到以下素质要求：

(一)知识要求

1.具有扎实的基础理论。掌握马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义、中国近现代史、马克思主义中国化时代化理论等相关基础理论。

2.具有系统的专业知识。掌握马克思主义基本原理、马克思主义发展史、当代资本主义发展规律、当代社会主义发展规律、中国共产党历史、思想政治教育等专业知识;掌握马克思主义理论类本科专业的理论前沿和学术发展动态;掌握马克思主义理论类本科专业以及相关学科的基本研究方法。

3.具有相关的人文社会科学以及自然科学知识,形成合理的知识结构。

（二）能力要求

4.学习能力。具有浓厚的学习兴趣、良好的学习习惯、科学的学习方法，较强的自主学习和经典著作阅读能力、信息处理和研判能力、逻辑思维能力，以及文字和口语表达能力。

5.教研能力。掌握开展思想政治理论课教学的技能、方法；掌握文献检索、资料收集、调查研究的基本方法；跟踪和了解国内外相关研究动态；掌握论文选题和写作的基本要求与学术规范，能够开展科学研究,撰写调查报告和学术论文。

6.创新能力。能运用本专业的知识,进行独立思考和创新思维,能提出一定的新见解、新观点，具有初步的学术探索和创新能力。

7.实践能力。能运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题；具有自主进行专业实习和社会实践的能力；具有自主择业或创业的能力。

8.沟通能力。具有良好的人际沟通和协调能力、较强的思想政治工作能力，以及集体意识和团队合作精神。

（三）素质要求

9.政治理论素质。坚定中国特色社会主义信念，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的纲领、路线、方针、政策；具有较高的政治觉悟和理论素养，能够正确判断社会舆论和社会思潮，明辨是非；掌握和运用马克思主义基本理论，能够对现实问题进行较为深入的思考。

10.思想道德素质。树立科学的世界观、人生观和价值观；具有强烈的社会责任感和使命感，爱国敬业，诚实守信，遵纪守法，自觉践行社会主义核心价值观。

11.科学文化素质。了解中国历史和传统文化，具备扎实的人文社会科学知识和良好的文化修养；了解必要的自然科学知识，崇尚科学精神，掌握基本的科学方法，能运用专业知识处理实际问题，具有多方面发展的潜力。

12.身体和心理素质。养成良好的生活习惯,拥有强健的体魄;形成开朗乐观的性格，保持积极进取的心理状态，具有较强的心理承受能力和自我调节能力，正确看待与处理成长成才过程中面临的困难和问题。

专业人才培养目标与毕业要求之间的映射关系如表1所示。

表1 培养目标与毕业要求关联矩阵

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 培养目标 | | | | |
| 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 | 培养目标4 | 培养目标5 |
| 毕业要求1 |  | • |  |  |  |
| 毕业要求2 |  | • |  |  |  |
| 毕业要求3 |  | • |  |  |  |
| 毕业要求4 | • |  |  |  |  |
| 毕业要求5 |  | • |  |  |  |
| 毕业要求6 | • | • |  |  |  |
| 毕业要求7 | • |  | • |  |  |
| 毕业要求8 |  |  |  | • | • |
| 毕业要求9 | • |  |  | • |  |
| 毕业要求10 | • |  |  | • |  |
| 毕业要求11 |  | • | • |  |  |
| 毕业要求12 |  |  |  |  | • |

注：在表中通过“⦁”标记培养目标与毕业要求之间的关联关系。

**四、学制与修业年限**

学制和修业年限按《梧州学院学分制管理办法》执行，基本学制为4年，最长学习年限为6年（含休学和保留学籍），申请休学创业并完成创业的最长学习年限为8年。应征入伍等国家有专门规定的，其最长修业年限按规定执行。

**五、毕业条件与学位授予条件**

（一）毕业条件

学生在修业年限内，达到如下全部条件者，准予毕业，发给毕业证书：

1.德、智、体、美、劳等方面合格；

2.修业年限已达到《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》关于本专业最低修业年限等要求；

3.修完专业人才培养方案规定的全部课程，考核合格，总学分达到160学分，其中：公共必修课35分、学科基础课38分、专业主干课43分、专业选修课38分、公共选修课6分；

4.通过基于《国家学生体质健康标准》的大学生体质测试（按规定可以不参加测试且经相关部门审核同意免测的除外）。

（二）学位授予条件

本专业毕业生达到《梧州学院学士学位授予工作细则》的相关规定，可授予法学学士学位。

**六、主干学科**

马克思主义理论、政治学、教育学。

**七、课程体系**

**（一）核心课程**

《马克思主义经典文献导读》《思想政治教育学原理》《思想政治教育方法论》《伦理学》《中国共产党历史》《中国共产党思想政治教育史》《马克思主义政治经济学》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《比较思想政治教育》《政治学概论》《社会学概论》等。

**（二）课程体系**

根据课程思政教育和专业教育根据专业教育和课程思政教育相关要求，按反向设计、正向支撑原则，一体化设计的专业课程体系，以及专业毕业要求与课程之间的映射关系如表2所示。

**八、主要实践教学环节**

（一）主要实践教学环节：专业见习、专业研习、毕业实习、毕业论文、思想政治理论课综合实践、大学生创新创业基础实践、军训、微格教学、思想政治教育社会考察等。

（二）承担生产劳动实践的专业课：《思想政治教育社会考察》，3学时；《社会调查原理与方法》，2学时；《中小学教师教学基本功》，2学时；《中小学思想政治学科课程标准与教材研究》2学时；《微格教学》2学时。

（三）实验室安全教育安排。

本专业学生要进入实验室参与实践环节教学的专业，须在专业必修课中落实总计不少于32学时的实验室安全教育课时（详见下表），并与实验室准入等管理措施联动，确保实验室安全。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 承担学时数 | 实验室安全要点 | 主要教育内容 | 备注 |
| 1 | 管理学 | 2 | 教室用水、用电安全规范 | 1.教室水电布局；  2.水、电常见安全事故与处置流程。 |  |
| 2 | 思想政治教育学原理 | 4 | 教学场所常见安全隐患识别 | 1.识别教学场所常见水电安全隐患。2.知晓科学正确处置流程。 |  |
| 3 | 思想政治教育  社会考察 | 4 | 各类型社会实践安全规范和处置流程 | 了解社会实践安全规范、熟悉各类处置流程 |  |
| 4 | 微格教学 | 24 | 微格教学实验室防雷、防漏电、突发危害处置 | 1.实验室水电布局2.实验室安全规范、安全事故与处置 |  |

说明：根据教育部《高等学校实验室安全规范》和本专业实验室安全管理需要设计，并纳入实验室例行检查实施。

**九、教学进程计划表**

详见附表3—6。

**表2 毕业要求与课程关联矩阵**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程性质 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | 校内外共同建设情况 | 校内外共同授课情况 |
| 要求1 | 要求2 | 要求3 | 要求4 | 要求5 | 要求6 | 要求7 | 要求8 | 要求9 | 要求10 | 要求11 | 要求12 |
| 公共必修 | 思想政治理论课综合实践 |  |  |  |  |  | M | H | M |  |  |  |  |  | 共同授课 |
| 形势与政策 |  |  |  |  |  |  | M |  | H | H |  |  |  |  |
| 铸牢中华民族共同体意识 |  | M |  | M |  |  |  |  | M | M | M |  |  |  |
| 大学外语1 |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学外语2 |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学外语后续课程1 |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学外语后续课程2 |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学体育1 |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 大学体育2 |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 大学体育3 |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 大学体育4 |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 计算机应用  基础 |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 应用文写作 |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 安全教育 |  |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  | H |  |  |
| 劳动教育 |  |  | M |  |  |  | M | M |  | H |  |  |  |  |
| 大学生职业生涯规划与就业指导 |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |
| 大学生创新  创业基础 |  |  |  | M |  | M | H |  |  | M |  |  |  |  |
| 大学生创新  创业基础实践 |  |  |  | M |  | M | H |  |  | M |  |  |  |  |
| 大学生心理  健康教育 |  |  | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 军事理论  与军训 |  |  | M |  |  |  | M |  | H | H |  |  |  |  |
| 学科基础 | 马克思主义  政治经济学 | H | H |  | M |  | M | H |  | H |  |  |  |  |  |
| 马克思主义  哲学 | H | H |  | M | M | M |  | M | H | M |  |  |  |  |
| 政治学概论 |  |  | M |  |  | M | H | H | H |  |  |  |  |  |
| 马克思主义 发展史 | H | H |  | M |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 社会学概论 |  | M |  | M |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 科学社会主义 | M |  |  | M |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 逻辑学 | H |  | M |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 毛泽东思想 |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国特色社会主义理论体系概论 |  | H |  | M |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |
| 法学概论 |  |  | H |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | H |  | M |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |
| 思想道德  与法治 | M |  |  | M |  |  | M |  | H | H |  | M |  |  |
| 中国近现代史纲要 |  |  | M |  |  |  | H |  | M |  |  |  |  |  |
| 专业主干 | 中国共产党  历史 | M | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 思想政治  教育学原理 | M | H |  |  |  |  | H |  | M |  |  |  |  |  |
| 思想政治  教育方法论 | M | H |  |  |  |  | H |  | M |  |  |  |  |  |
| 马克思主义经典文献导读 | H | M |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 比较思想政治教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 伦理学 |  |  | H |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  |  |
| 中国共产党思想政治教育史 | M | H |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |
| 思想政治教育社会考察 |  |  |  |  |  | M | M | M |  | M |  |  | 合作方建设 |  |
| 专业见习1 |  |  |  | M |  | M | H | H |  |  |  |  | 合作方建设 | 共同授课 |
| 专业见习2 |  |  |  | M |  | M | H | H |  |  |  |  | 合作方建设 | 共同授课 |
| 专业研习 |  |  |  | M |  | M | H | H |  |  |  |  |  |  |
| 文献检索  与论文写作 |  |  |  |  | M | M |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 微格教学 |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  | 合作建设 | 共同授课 |
| 毕业设计  （论文） |  |  |  | M | H | M | M | M | M |  |  |  |  | 校外导师参与 |
| 毕业实习 |  |  |  | H |  |  | H | H | M | M |  | M | 合作方建设 | 共同授课 |
| 专业选修 | 中小学思想政治学科课程标准与教材分析 |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  | 共同授课 |
| 教育学 |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 思想政治学科 教学论 | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 共同授课 |
| 教育心理学 | M | M | H | M |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |
| 教师职业道德与教育法规 |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |
| 班主任  工作与艺术 |  |  |  | M |  |  |  |  |  | M |  |  |  | 共同授课 |
| 中小学教师教学基本功 |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  | 共同授课 |
| 基础写作 |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |
| 中华优秀传统文化 |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 教育研究方法 | M | M |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 美学概论 |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 教育政策导学 |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 德育原理 |  |  | M |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 教师语言艺术 |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育伦理学 |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  |
| 现代教育技术应用 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |
| 管理学 | M |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |
| 当代世界政治经济与国际  关系 |  |  | M |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |
| 当代社会思潮 |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 西方  政治思想史 | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 党团工作实务 | M |  |  |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |
| 新媒体编导 实务 |  |  |  | H |  | M | H |  |  |  |  |  |  | 共同授课 |
| 社会调查原理与方法 |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国  政治思想史 | M | H |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |
| 网络思想政治教育 |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 社交礼仪 |  |  |  | H |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |
| 行政能力测试与申论 | M | H | H |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  |  |
| 网络舆情  与应对 |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  | M |  |  |
| 宪法学 |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  |
| 政治哲学 | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 时政案例分析 |  |  | M |  |  |  | M |  |  |  | M |  |  |  |
| 公共选修 | 人文社科类 |  |  | M |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 自然科学类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 公共艺术类选择性必修课 |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 思政类选择必修课 |  |  | M |  |  |  |  |  | H |  | M |  |  |  |
| 考研类 | H | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 考公类 | M |  | M |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |

注：毕业要求与课程之间关联强度标识：H（强）；M（中）；L（弱）。